# *ANNEXE 6-*  Grille de suivi du niveau d’acquisition des compétences professionnelles

Date **...............** Classe / Niveau ...................... Professeur stagiaire  ................................Tuteur............................

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétences professionnelles** | **Niveau**  |
| **1ère période** | **2nde période** | **3ème période** | **4ème période** |
| 1. Faire partager les valeurs de la République |  |  |  |  |
| 2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école |  |  |  |  |
| 3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage |  |  |  |  |
| 4. Prendre en compte la diversité des élèves |  |  |  |  |
| 5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation |  |  |  |  |
| 6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques |  |  |  |  |
| 7. Maîtriser la langue française à des fins de communication |  |  |  |  |
| 8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier |  |  |  |  |
| 9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessairesà l'exercice de son métier |  |  |  |  |
| 10. Coopérer au sein d'une équipe |  |  |  |  |
| 11. Contribuer à l'action de la communauté éducative |  |  |  |  |
| 12. Coopérer avec les parents d'élèves |  |  |  |  |
| 13. Coopérer avec les partenaires de l'école |  |  |  |  |
| 14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel |  |  |  |  |
| P 1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique |  |  |  |  |
| P 2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement |  |  |  |  |
| P 3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves |  |  |  |  |
| P 4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves |  |  |  |  |
| P 5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves |  |  |  |  |

**\* Niveau de maîtrise des compétences – Exemples de Codage**

(**TI**) Très insuffisant - (**I**) Insuffisant - (**S**) Satisfaisant - (**TS**) Très satisfaisant – (**NE**) Non évalué

**A :** manifeste autonomie et adaptabilité

**B** : maîtrise la compétence dans un contexte familier

**C :** maîtrise insuffisamment la compétence dans les contextes observés

**D** : ne maîtrise pas la compétence dans les contextes observés

**NO** : Non observé