

La circulaire de rentrée 2014

La circulaire de rentrée 2014 vient de paraître au BO du 22 mai 2014. Construite autour de 4 axes prioritaires, elle s'inscrit dans le pacte de refondation de l'Ecole de la République engagé en 2013. Nous vous invitons à en prendre connaissance

http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=79642

Nous vous souhaitons une très bonne fin d'année scolaire et d'excellentes vacances.

Les IEN Maths Sciences de l'Académie d'Amiens

Le site MATHS SCIENCES s'actualise : <http://maths-sciences-lp.ac-amiens.fr/>

Vous trouverez

- ✚ Des situations favorables à la démarche d'investigation exploitables (finalisées ou non)
- ✚ Des tâches non guidées présentées lors des formations au DNB série professionnelle
- ✚ Des sujets des épreuves ponctuelles de maths et sciences (session 2012)

Et toujours ...

- ✚ Fiches repères pour enseigner les maths et les sciences en LP
- ✚ La grille commune d'évaluation - applicable depuis la rentrée 2013
- ✚ Des notes académiques ou documents de cadrage
- ✚ Les lettres TIC'Édu

MENU DU SITE

INFORMATIONS
GENERALES

TEXTES

PEDAGOGIE

NUMERIQUE

EQUIPEMENT

FORMATION

POUR ALLER PLUS LOIN...

CONTACTS

BILAN de l'enquête - Equipement - décembre

Des besoins d'équipements complémentaires en matériel scientifique et en informatique et/ ou de réhabilitation des salles (+ de 80% des LP)
La quasi totalité des lycées professionnels et/ou SEP expriment des besoins de formation sur : TBI, ENT , Exao, geogebra.

50% des établissements déclarent que l'équipement scientifique et informatique permet de développement de manière satisfaisante des démarches expérimentales

Nous préconisons la rédaction d'un projet d'équipement pédagogique et /ou de réhabilitation des salles de maths et de sciences qui :

- s'inscrit dans un projet global d'équipement et/ou de restructuration de l'établissement qui pourra être présenté aux collectivités territoriales
- tiendra compte des infrastructures existantes
- tiendra compte des évolutions pédagogiques induites par le numérique et les attendus disciplinaires.

Ce projet demande parfois de repenser l'espace, et la destination des salles. En ce sens des salles expérimentales mixtes permettent une plus grande fonctionnalité tant en maths qu'en sciences.

Pour accompagner votre réflexion, la rédaction d'un guide d'équipement « Maths Sciences » est à l'étude...

Pour la rentrée 2014, des postes d'agents de laboratoire sont déployés en faveur des lycées professionnels de l'académie.

Pour aller plus loin : Une conférence à écouter sur

Apprendre et enseigner à l'ère du numérique

<http://www.esen.education.fr/fr/ressources-par-type/webradio/detail-emission/?idRessource=1494&cHash=d0bc63d359&typeAff=memeSerie>

Participants :

Bernadette CHARLIER (professeure, université de Fribourg, Suisse)
France HENRI (professeure, université du Québec -la TELUQ)
Sébastien MOREAU (maître de conférences, université de Tours)
Jean-François TAVERNIER (enseignant, académie de Strasbourg)



Des ressources au service des apprentissages

Des technologies au service des apprentissages

TBI - L'intérêt majeur du TBI est de favoriser l'interactivité entre professeur et élèves.

<http://www.tableauxinteractifs.fr/le-tbi/interets-pedagogiques/apports/>

ENT - Un environnement numérique de travail (ENT) est un portail collaboratif permettant d'accéder à un ensemble de services numériques. Mis à la disposition des lycées, il est un outil d'information et de communication partagé entre tous les membres de la communauté éducative : enseignants, élèves, parents, autres personnels et partenaires extérieurs. Ce portail internet permet d'accéder, en une seule connexion, à toutes les informations, ressources et outils de l'établissement scolaire. <http://leo.picardie.fr/>

ETHER PAD - outil d'écriture collaborative, est un éditeur de texte libre fonctionnant en mode collaboratif et en temps réel. Il permet par défaut à un maximum de seize personnes de partager simultanément un texte en cours d'élaboration. <http://www.cndp.fr/crdp-besancon/index.php?id=ecriture-collaborative>

Des ressources au service des enseignants

EDUTHEQUE- Ressources pédagogiques, culturelles et scientifiques, pour les enseignants

<http://www.edutheque.fr/accueil.html>

EDUSCOL- Enseigner avec le numérique <http://eduscol.education.fr/pid26435/enseigner-avec-le-numerique.html>

Lettre TIC'Édu mathématiques n° 21

TIC Edu - <http://eduscol.education.fr/numerique/ticedu-thematique>

TRAAM- Travaux académiques mutualisés- collège lycée LP (voir site maths sciences)

Des espaces collaboratifs

MAGISTERE- Un espace en construction qui succèdera à Pairformance - **Arrêt de PAIRFORMANCE en AOUT 2014**

MOOC - Cours en ligne ouvert et massif (MOOC- *massive open online course*). Un MOOC pour apprendre à "Enseigner et former avec le numérique" a démarré le 30 avril 2014.

https://www.france-universite-numerique-mooc.fr/courses/ENSCachan/20003/Trimestre_2_2014/about

Des témoignages

ENT : <http://www.cndp.fr/agence-usages-tice/temoignages/l-ent-a-l-ecole-de-drucac-1228.htm>

ENT collège : <http://www.cndp.fr/agence-usages-tice/temoignages/usages-pedagogiques-d-un-ent-en-college-1151.htm>

Blog et TBI pour écrire : <http://www.cndp.fr/agence-usages-tice/temoignages/blog-et-tbi-pour-la-production-d-ecrits-au-cm2-1237.htm>

Réaliser des tutoriels avec des smartphones : <http://www.cndp.fr/agence-usages-tice/temoignages/realisation-de-tutoriels-video-en-physique-chimie-a-l-aide-de-smartphones-1210.htm>

Cours en ligne : <http://www.cndp.fr/agence-usages-tice/temoignages/usages-d-une-plate-forme-de-cours-en-ligne-au-lycee-1175.htm>

Dématérialiser cahier de techno : <http://www.cndp.fr/agence-usages-tice/temoignages/dematerialisation-du-classeur-de-technologie-1182.htm>

Différencier : <http://www.cndp.fr/agence-usages-tice/temoignages/pedagogie-differenciee-en-eps-1116.htm>

Evaluation : <http://www.cndp.fr/agence-usages-tice/temoignages/des-modalites-d-evaluation-renouvelees-1234.htm>

Cahier de textes : <http://www.cndp.fr/agence-usages-tice/temoignages/le-cahier-de-textes-numerique-un-outil-d-accompagnement-de-l-eleve-1197.htm>