

ANNEXE 6- Grille de suivi du niveau d'acquisition des compétences professionnelles

Date Classe / Niveau Professeur stagiaire
Tuteur.....

Compétences professionnelles	Niveau			
	1 ^{ère} période	2 nd e période	3 ^{ème} période	4 ^{ème} période
1. Faire partager les valeurs de la République				
2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école				
3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage				
4. Prendre en compte la diversité des élèves				
5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation				
6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques				
7. Maîtriser la langue française à des fins de communication				
8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier				
9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier				
10. Coopérer au sein d'une équipe				
11. Contribuer à l'action de la communauté éducative				
12. Coopérer avec les parents d'élèves				
13. Coopérer avec les partenaires de l'école				
14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel				
P 1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique				
P 2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement				
P 3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves				
P 4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves				
P 5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves				

*** Niveau de maîtrise des compétences – Exemples de Codage**

(TI) Très insuffisant - **(I)** Insuffisant - **(S)** Satisfaisant - **(TS)** Très satisfaisant – **(NE)** Non évalué

A : manifeste autonomie et adaptabilité

B : maîtrise la compétence dans un contexte familial

C : maîtrise insuffisamment la compétence dans les contextes observés

D : ne maîtrise pas la compétence dans les contextes observés

NO : Non observé