

ANNEXE 6- Grille de suivi du niveau d'acquisition des compétences professionnelles

Date Classe / Niveau Professeur stagiaire
Tuteur.....

| Compétences professionnelles | Niveau | | | |
|---|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| | 1 ^{ère} période | 2 nd e période | 3 ^{ème} période | 4 ^{ème} période |
| 1. Faire partager les valeurs de la République | | | | |
| 2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école | | | | |
| 3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage | | | | |
| 4. Prendre en compte la diversité des élèves | | | | |
| 5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation | | | | |
| 6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques | | | | |
| 7. Maîtriser la langue française à des fins de communication | | | | |
| 8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier | | | | |
| 9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier | | | | |
| 10. Coopérer au sein d'une équipe | | | | |
| 11. Contribuer à l'action de la communauté éducative | | | | |
| 12. Coopérer avec les parents d'élèves | | | | |
| 13. Coopérer avec les partenaires de l'école | | | | |
| 14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel | | | | |
| P 1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique | | | | |
| P 2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement | | | | |
| P 3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves | | | | |
| P 4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves | | | | |
| P 5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves | | | | |

*** Niveau de maîtrise des compétences – Exemples de Codage**

(TI) Très insuffisant - **(I)** Insuffisant - **(S)** Satisfaisant - **(TS)** Très satisfaisant – **(NE)** Non évalué

A : manifeste autonomie et adaptabilité

B : maîtrise la compétence dans un contexte familial

C : maîtrise insuffisamment la compétence dans les contextes observés

D : ne maîtrise pas la compétence dans les contextes observés

NO : Non observé