

ATELIER : Repérer et consolider les acquis

Objectifs :

- Expliquer le format et la mise en application des tests
- Compréhension et exploitation des résultats.
- A quels moments remédier ?
- Comment remédier ?
- Présentation des ressources et exemple d'outils pour remédier.

Ressources :

- Publication sur Éduscol de l'analyse didactique de 20 items (sur les 42 items libérés par la DEPP) : <http://eduscol.education.fr/cid132886/exploiter-les-tests-de-positionnement-de-seconde-pour-repondre-aux-besoins-des-eleves.html>
- Rapport Villani « 21 mesures pour l'enseignement des mathématiques »
- Parcours de formation TVP dans Magister : <https://magistere.education.fr/ac-amiens>
- Vade-mecum consolidation des acquis et AP
- Site maths sciences de l'académie : <http://maths-sciences-lp.ac-amiens.fr/>

Déroulé :

<u>Tests Nationaux</u>	<ul style="list-style-type: none">• Présentation• Modalités de passation• Explication de l'élaboration de ces tests• Exploitation et compréhension des résultats
<u>À quels moments remédier ?</u>	<ul style="list-style-type: none">• Au quotidien• Présentation du dispositif d'accompagnement
<u>Comment remédier ?</u>	<ul style="list-style-type: none">• Les questions à se poser pour élaborer un QCM• Analyse d'un exemple par les stagiaires et échange
<u>Présentation des ressources</u>	<ul style="list-style-type: none">• Présentation des différents sites• Présentation du jeu Tétramaths

Bilan :

La classe de seconde professionnelle et de CAP permet aux élèves de consolider et d'approfondir leur maîtrise du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

L'évaluation des acquis des élèves est indispensable au professeur dans la conduite de son enseignement. Il lui appartient d'en diversifier le type et la forme : jeu, défi, évaluation expérimentale, écrite ou orale, individuelle ou collective, avec ou sans outils numériques ...

Les évaluations doivent être conçues comme un moyen de faire progresser les élèves, d'analyser leurs apprentissages et de réguler ainsi l'enseignement dispensé.

Contacts :

Pierre Bériot (Pierre.Beriot@ac-amiens.fr)

Anne Dacheux (Anne.Dacheux@ac-amiens.fr)

Silhame El Koubei (Silhame.Charkaoui@ac-amiens.fr)