

# Activité : DéfiSciences

- Discipline : **Sciences**                      Unité : **Hygiène et Sécurité 1**
- Thématique : **3. Comment soulever facilement un objet ?**
- Situation dans la progression : **Fin du thème HS1**
- Connaissances :
- Capacité : **Vérifier expérimentalement l'effet du bras de levier (F . d constant).**
- Pré-requis : /

Déroulement (durée)	Compétences travaillées / Evaluées					Support / matériel	Acteurs		Remarques
	S'app.	Ana. / Rais.	Réa.	Val.	Com.		Prof.	Elèves	
→Attendus									
1. Présentation du projet (3 Phases distinctes)	✓						✓		
2. Mise en place de groupe de travail (trinômes)	✓							✓	
3. Phase 1 : Mise en place de la vidéo Défi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Création d'un scénario : Texte, Image, Supports diverses et variés.</li> <li>• Imagination de la mise en place vidéo.</li> <li>• Réalisation et prise vidéo</li> <li>• Echanges entre les acteurs</li> </ul>		✓ ✓	✓ ✓		✓ ✓	Salle Informatique, Ressources Internet, Tablette	✓ ✓ ✓		
4. Phase 2 : Mise en place des fiches méthodes <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réflexion sur le choix de fiche méthode <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Liste de matériel</li> <li>○ Protocole</li> <li>○ Vidéo « tutoriel »</li> </ul> </li> </ul>	✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓		✓ ✓ ✓	Salle Informatique		✓ ✓ ✓	
5. Phase 3 : Réalisation de vidéos réponses <ul style="list-style-type: none"> <li>• Création du scénario</li> <li>• Construction autour de l'expérience</li> <li>• Réalisation et prise vidéo</li> <li>• Echange entre les acteurs</li> </ul>		✓ ✓	✓ ✓ ✓		✓ ✓ ✓	Tablette,		✓ ✓ ✓	

**Conclusion/Bilan :**

<b>Point positif :</b>	<b>Point à Améliorer :</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Investissement plus accru des élèves dans ce projet.</li><li>- Travail inter-établissement moteur.</li><li>- Le travail autour d'un défi, challenge, d'un vote renforce l'investissement.</li><li>- De multiples échanges entre les élèves de chaque groupe.</li><li>- Volonté de réaliser un projet vers une perfection.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cadrer plus amplement le cadre pour accentuer l'autonomie des élèves.</li><li>- Favoriser l'imagination/scénarisation.</li><li>- Organisation / objectif fiches méthodes.</li><li>- Favoriser la retranscription d'idée.</li><li>-</li></ul>