

Flash Info Maths Sciences

La rentrée 2018
La rentrée 2018

La réforme de l'évaluation des personnels enseignants mise en œuvre à la rentrée 2017 comprend un **accompagnement tout au long du parcours professionnel et des rendez-vous de carrière**, moments privilégiés d'échange sur les compétences acquises et sur les perspectives d'évolution professionnelle.

Nous invitons chaque enseignant(e) éligible à un rendez-vous de carrière au cours de l'année 2018-2019 à consulter les informations sur le site du ministère:

<http://www.education.gouv.fr/cid118572/rendez-vous-carriere-mode-emploi.html>

Les rendez-vous de carrière, qui intègrent notamment une visite d'inspection, seront réalisés par les IEN. Les autres visites relevant du conseil et de l'accompagnement seront réalisées par les IEN et/ou par nos chargés d'aide à l'inspection :

Fabrice BAILLEUL fabrice.bailleul@ac-amiens.fr et Cédric COLMACHE cedric.colmache@ac-amiens.fr.

Ce premier flash Info de l'année scolaire 2018-19 vient vous informer sur la **stratégie d'accompagnement** que nous déployons sur l'ensemble de l'académie en cette rentrée. Elle s'articule autour d'une dynamique globale de formation prenant en compte deux éléments principaux :

- un espace géographique restreint (l'établissement, ou un réseau d'établissements locaux) qui ne dépasse pas le territoire des BEF(bassin d'éducation et de formation).
- des temps de rencontre collectif et individuel avec les IEN sous des formes et des cadres variés associés à des temps de formation de proximité.

L'objectif étant de partager avec vous des constats, de cibler des axes de travail et de mettre en synergie les actions individuelles.

La transformation de la voie professionnelle

<http://www.education.gouv.fr/cid130792/transformer-le-lycee-professionnel-former-les-talents-aux-metiers-de-demain.html>

La voie professionnelle se transforme avec une mise en application rentrée 2019.

Les premières évolutions apparaissent dès cette année avec **des tests de positionnement en seconde** sur les fondamentaux (mathématiques et français). Les résultats de ces tests vont de fait questionner les « espaces » accordés à la remédiation.

Nous aurons l'occasion d'échanger avec vous sur ce dernier point durant nos prochaines rencontres. De même le sujet de la co-intervention et des nouvelles modalités de travail et de posture qu'elle induit doit nous interroger sur la place des mathématiques dans ce contexte en évolution.

Nous vous rappelons qu'un rapport a été établi à la demande du ministre de l'éducation nationale par Cédric Villani et Charles Torossian sur l'enseignement des mathématiques en France. Nous vous invitons à le consulter

<http://www.education.gouv.fr/cid126423/21-mesures-pour-l-enseignement-des-mathematiques.html>

Au plaisir de vous rencontrer prochainement dans vos établissements,

Les IEN MATHS SCIENCES

PAF

La campagne d'inscription aux actions de formations proposées en candidature individuelle (disciplinaire ou transversales) se termine le **21 septembre 2018**. <http://www.ac-amiens.fr/539-plan-academique-de-formation.html>

Une formation disciplinaire "maths sciences" est inscrite au PAF en candidature individuelle, il s'agit de **18A0200262 : La place de la programmation en maths sciences - Algorithmique et programmation**

Nous vous invitons à vous y inscrire,

Le site Maths Sciences actualisé en continu est une source d'informations, nous vous invitons à le consulter régulièrement. <http://maths-sciences-lp.ac-amiens.fr/>



ACCOMPAGNEMENT DES EQUIPES

En dehors des rendez-vous de carrière liés à un protocole spécifique, les inspections individuelles se situent dans un cadre plus formatif d'accompagnement et de conseil et n'ont pas de caractère strictement évaluatif.

Lors de nos visites en établissement nous programmerons des inspections individuelles et des réunions d'équipes. Ces deux temps peuvent être associés ou dissociés. Des formats divers de rencontres individuelles peuvent être envisagés comme par exemple des échanges de pratiques avec observations et analyses entre enseignants.

Les réunions d'équipes d'une durée limitée (2h) seront planifiées en concertation avec votre direction afin de ne pas contraindre le fonctionnement habituel de l'établissement.

Les équipes disciplinaires peuvent nous faire remonter en amont par le biais du coordonnateur et de leur direction des questions ou points qu'elles souhaiteraient aborder en réunion.

Durant ces réunions d'équipes nous échangerons autour d'une thématique centrale, celle de l'évaluation par compétences par des entrées différentes (présentation des résultats globaux aux examens, comparaisons entre type d'épreuves, le(s) CCF et leurs constructions, ...).

Nous réserverons un temps spécifique à la présentation **par l'équipe disciplinaire** réunie de démarches de projets mises en œuvre ou en cours d'étude.

A l'issue de ces réunions un compte rendu de visite sera établi, des axes de travail seront définis et des actions de formation seront mises en place dans la limite des moyens accordés.

Des thématiques à explorer, à investir en classe

- 13 mars - Olympiades des mathématiques en 1^{ère}
- Thème de la semaine des mathématiques « **Jouons ensemble aux mathématiques** »
<http://eduscol.education.fr/maths/actualites/actualites/article/un-evenement-semaine-des-maths-2019.html>
- 2018-2019 est « **l'année de la chimie de l'école à l'université** »
<http://eduscol.education.fr/cid123019/annee-de-la-chimie-2018-2019.html>
- Sciences à l'école - Concours CGénial 2019
<http://www.sciencesalecole.org/>
- Concours **Mendeleiev 2019** pour les 150 ans du tableau périodique
<http://national.udppc.asso.fr/index.php/actualites-diverses/800-lancement-du-concours-mendeleiev-2019>
- Les trophées du familistère (voir règlement du concours sur le site Maths sciences)
<https://www.familistere.com/fr/actualites>