

# ATELIER : LA CO-INTERVENTION

## *La place des maths-sciences dans la formation professionnelle des élèves*

### Objectifs :

- Expliquer et harmoniser les objectifs et modalités concernant la co-intervention Maths Sciences/Domaine professionnel en BAC Pro et CAP
- Appréhender la méthodologie pour la construction des séances de co-intervention
- Présentation du concours VidéoDiMaths, projet pouvant intervenir en co-intervention
- Exemples d'activités

### Ressources :

- Site Académique : <http://maths-sciences-lp.ac-amiens.fr/> rubrique "Transformer le Lycée Professionnel"
- Parcours de formation TVP dans Magistere : <https://magistere.education.fr/ac-amiens>
- Nouveaux Programmes de CAP et BAC Pro
- Vade-mecum Co Intervention
- 

### Déroulé :

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b><u>Introduction</u></b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Présentation</li><li>- Objectifs de la co-intervention</li><li>- Modalités de mise en place</li><li>- La préparation du projet de co-intervention à travailler en amont</li></ul> |
| <b><u>VideoDiMaths</u></b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Découverte du concours</li><li>- Appropriation de la dimension maths et domaine professionnel</li><li>- Exemple de projet propice à la co-intervention</li></ul>                  |
| <b><u>Ressources</u></b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Analyse d'une activité non conforme</li><li>- Analyse d'une activité propice à la co-intervention</li><li>- Questionnement pour bien préparer la co-intervention</li></ul>        |
| <b><u>Conclusion</u></b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Interactions Mathématiques-Sciences / Domaine Professionnel</li><li>- Travail de préparation conjoint entre collègues</li></ul>   |

### Bilan :

La co-intervention est l'appropriation du monde mathématique et scientifique au travers du champ professionnel spécifique aux élèves. L'objectif est de donner du sens aux enseignements Maths-Sciences dans la formation professionnelle en de développant et en d'accentuant les passerelles entre nos enseignements.

Partie intégrante de notre matière, elle nous permet d'aborder les savoirs sous un axe différent, tout en développant des compétences transversales.

### Contacts :

Eloise Merger ([eloise.merger@ac-amiens.fr](mailto:eloise.merger@ac-amiens.fr))

Aurélien Bouvet ([aurelien.bouvet@ac-amiens.fr](mailto:aurelien.bouvet@ac-amiens.fr))

Cédric Colmache ([cedric.colmache@ac-amiens.fr](mailto:cedric.colmache@ac-amiens.fr))