

**Baccalauréat professionnel**  
**Sous-épreuves de mathématiques et de physique chimie**  
**Contrôle en cours de formation (CCF) et évaluation ponctuelle**

**FICHE INDIVIDUELLE D'ÉVALUATION**

<b>Session :</b>	<b>Spécialité :</b>
<b>Etablissement :</b>	<b>Nom de l'évaluateur :</b>
<b>Académie :</b>	<b>Date de l'épreuve :</b>
<b>Situation d'évaluation numéro<sup>1</sup> :</b>	
<b>Nom et prénom du candidat :</b>	

## 1. Liste des capacités et connaissances évaluées

<b>Capacités</b>	
<b>Connaissances</b>	

## 2. Évaluation

<b>Compétences</b>	<b>Capacités</b>	<b>Questions</b>	<b>Appréciation du niveau d'acquisition<sup>2</sup></b>
<b>S'approprier</b>	Rechercher, extraire et organiser l'information. Traduire des informations, des codages.		
<b>Analyser Raisonner</b>	Émettre des conjectures, formuler des hypothèses. Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental. Élaborer un algorithme.		
<b>Réaliser</b>	Mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ou un protocole expérimental en respectant les règles de sécurité. Utiliser un modèle, représenter, calculer. Expérimenter, faire une simulation.		
<b>Valider</b>	Exploiter et interpréter des résultats ou des observations de façon critique et argumentée.		

<sup>1</sup> À renseigner dans le cas d'une évaluation par contrôle en cours de formation.

<sup>2</sup> Le professeur peut utiliser toute forme d'annotation lui permettant d'évaluer l'élève (le candidat) par compétences.

Annexe III - Grille nationale d'évaluation des **sous-épreuves de mathématiques et de physique-chimie** de baccalauréat professionnel

	Contrôler la vraisemblance d'une conjecture, de la valeur d'une mesure. Valider un modèle ou une hypothèse. Mener un raisonnement logique et établir une conclusion.		
<b>Communiquer</b>	Rendre compte d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage approprié. Expliquer une démarche.		
			<b>Note : / 20</b>