

**Épreuve de mathématiques et physique-chimie au CAP**  
**Évaluation en contrôle en cours de formation (CCF) et en mode ponctuel**

NOM et Prénom :	Séquence d'évaluation n°
-----------------	--------------------------

## 1. Liste des capacités et connaissances évaluées

Capacités	
Connaissances	

## 2. Évaluation

Compétences	Capacités	Questions	Appréciation du niveau d'acquisition <sup>1</sup>
<b>S'approprier</b>	Rechercher, extraire et organiser l'information. Traduire des informations, des codages.		
<b>Analyser</b> <b>Raisonner</b>	Émettre des conjectures, formuler des hypothèses. Choisir une méthode de résolution ou un protocole.		
<b>Réaliser</b>	Mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ou un protocole expérimental en respectant les règles de sécurité. Utiliser un modèle, représenter, calculer. Expérimenter, utiliser une simulation.		
<b>Valider</b>	Commenter un résultat de façon critique et argumentée, Contrôler la vraisemblance d'une conjecture, de la valeur d'une mesure. Valider une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion.		
<b>Communiquer</b>	Rendre compte d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage approprié. Expliquer une démarche.		
			<b>Note : / 20</b>

<sup>1</sup> Le professeur peut utiliser toute forme d'annotation lui permettant d'évaluer l'élève (le candidat) par compétences.